



Subject Overview: MFL - French 2016-17

Overview of Introduction of Vocabulary and Structures in Winsor KS2 French Scheme of Work

Year 3

Y3 Module 1 - Greetings	Y3 Module 2 - French Names and Classroom Instructions	Y3 Module 3 - Numbers 1 - 12	Y3 Module 4 - Days and Months
<p><i>Bonjour</i> - hello / good morning</p> <p><i>Salut</i> - hi</p> <p><i>Au revoir</i> - goodbye</p> <p><i>Ca va?</i> - How are you?</p> <p><i>Ca va (bien) (mal)</i> - I'm fine (not good)</p> <p><i>Comme ci comme ça</i> - I'm ok / not too bad</p> <p><i>Ca ne va pas</i> - I'm not so good</p> <p><i>Comment t'appelle tu?</i> - What's your name?</p> <p><i>je m'appelle</i> - My name is (I am called)</p>	<p><i>les prénoms</i> - first names</p> <p><i>regardez</i> - look</p> <p><i>asseyez-vous</i> - sit down</p> <p><i>levez-vous</i> - stand up</p> <p><i>taisez-vous</i> - be quiet</p> <p><i>silence!</i> - silence</p> <p><i>écoutez</i> - listen</p> <p><i>répétez</i> - repeat</p> <p><i>rangez-vo</i></p> <p><i>Jacques a dit</i> - Simon says</p>	<p><i>un</i></p> <p><i>deux</i></p> <p><i>trois</i></p> <p><i>quatre</i></p> <p><i>cinq</i></p> <p><i>six</i></p> <p><i>sept</i></p> <p><i>huit</i></p> <p><i>neuf</i></p> <p><i>dix</i></p> <p><i>onze</i></p> <p><i>douze</i></p> <p><i>(Melodie</i> - London's Burning)</p> <p><i>Quel âge as-tu?</i> - How old are you?</p> <p><i>J'ai ... ans</i> - I'm ...years old</p>	<p><i>les mois</i> - the months</p> <p><i>janvier</i> - January</p> <p><i>février</i> - February</p> <p><i>mars</i> - March</p> <p><i>avril</i> - April</p> <p><i>mai</i> - May</p> <p><i>juin</i> - June</p> <p><i>juillet</i> - July</p> <p><i>août</i> - August</p> <p><i>septembre</i> - September</p> <p><i>octobre</i> - October</p> <p><i>novembre</i> - November</p> <p><i>décembre</i> - December</p> <p><i>(Melodie</i> - Yankee Doodle Dandy)</p> <p><i>les jours de la semaine</i> - the days of the week</p> <p><i>lundi</i> - Monday</p> <p><i>mardi</i> - Tuesday</p> <p><i>mercredi</i> - Wednesday</p> <p><i>jeudi</i> - Thursday</p> <p><i>vendredi</i> - Friday</p> <p><i>samedi</i> - Saturday</p>



Subject Overview: MFL - French 2016-17

			<i>dimanche</i> - Sunday (<i>Melodie-Frere Jacques</i>)
--	--	--	--

Year 3

Y3 Module 5 - Christmas	Y3 Module 6 - Colours <i>Text Pop mange toutes les couleurs</i>	Y3 Module 7 - Where Do You Live?	Y3 Module 8 - Numbers to 31
<p><i>Joyeux Noël</i> - Happy Christmas</p> <p>Most of the cultural awareness in this module will be carried out in English.</p>	<p><i>rouge</i> - red <i>bleu</i> - blue <i>blanc</i> - white <i>noir</i> - black <i>jaune</i> - yellow <i>vert</i> - green <i>orange</i> - orange <i>rose</i> - pink <i>violet</i> - purple <i>marron</i> - brown (brun can also be used) <i>gris</i> - grey</p> <p>Additional language: montrez-moi - show me</p>	<p><i>oui / non</i> - yes / no</p> <p><i>Où habites-tu?</i> - where do you live? <i>J'habite à</i> - I live (+ city/town)</p> <p><i>Thomas habite à</i> - Thomas lives in(+ city/town)</p> <p>Some of the main towns / regions of France.</p>	<p><i>treize</i> - thirteen <i>quatorze</i> - fourteen <i>quinze</i> - fifteen <i>seize</i> - sixteen <i>dix-sept</i> - seventeen <i>dix-huit</i> - eighteen <i>dix-neuf</i> - nineteen</p> <p><i>vingt</i> - twenty <i>vingt-et-un</i> - twenty one</p> <p><i>trente</i> - thirty <i>trente-et-un</i> - thirty one</p>



Subject Overview: MFL - French 2016-17

--	--	--	--

Year 3

Y3 Module 9 - Classroom Objects	Y3 Module 10 - All About Me	Y3 Module 11 - The Very Hungry Caterpillar (Additional)	Y3 Module 12 - Brown Bear (Additional)
<p><i>Qu'est-ce que c'est?</i> - What is it ? <i>Comment dit-on..... en français ?</i> - How do you say in French? <i>C'est ...</i> - It's</p> <p><i>il y a</i> - there is / there are</p> <p><i>un sac</i> - a bag <i>un stylo</i> - a pen <i>un livre</i> - a book <i>un ordinateur</i> - a computer <i>un crayon</i> - a pencil <i>un taille-crayon</i> - a pencil sharpener <i>un garçon</i> - a boy <i>un professeur</i> - a teacher <i>une trousse</i> - a pencil case</p>	<p><i>le nez</i> - the nose <i>la tête</i> - the head <i>la bouche</i> - the mouth <i>l'oreille (f)</i> - the ear <i>la jambe</i> - the leg <i>la main</i> - the hand <i>le bras</i> - the arm <i>le pied</i> - the feet <i>les yeux (l'œil)</i> - the eyes (the eye) <i>le genou</i> - the knee <i>l'épaule</i> - the shoulder <i>le cou</i> - the neck</p> <p><i>le doigt</i> - the finger <i>le pouce</i> - the thumb <i>le menton</i> - the chin</p>	<p><i>une pomme</i> - an apple <i>une poire</i> - a pear <i>une prune</i> - a plum <i>une fraise</i> - a strawberry <i>une orange</i> - an orange <i>un melon</i> - a melon</p> <p><i>Elle mange</i> - She eats <i>Elle a faim</i> - She is hungry (in French: She has hunger, thus j'ai faim = I'm hungry) <i>Elle a très faim</i> - She is very hungry <i>Elle a toujours faim</i> - She is still hungry</p> <p><i>la chenille</i> - the caterpillar</p>	<p><i>Je vois</i> - I see</p> <p><i>un canard</i> - a duck <i>un chien</i> - a dog <i>un chat</i> - a cat <i>un singe</i> - a monkey <i>un poisson</i> - a fish <i>un ours</i> - a bear <i>une grenouille</i> - a frog <i>un oiseau</i> - a bird <i>un cheval</i> - a horse <i>un mouton</i> - sheep</p> <p>Additional language:</p>



Subject Overview: MFL - French 2016-17

<p><i>une gomme</i> - a rubber <i>une règle</i> - a ruler <i>une table</i> - a table <i>une chaise</i> - a chair <i>une fille</i> - a girl</p> <p><i>dans mon sac</i> - in my bag <i>dans ma trousse</i> - in my pencil case <i>dans la classe</i> - in the class (room)</p> <p><i>J'ai oublié</i> - I've forgotten <i>merci</i> - thank you <i>de rien</i> - you're welcome</p>	<p><i>le front</i> - the forehead <i>le dos</i> - the back <i>les cheveux</i> - hair</p> <p>Additional language: <i>dansez</i> - dance <i>levez</i> - lift <i>tapez</i> - clap <i>fermez</i> - close <i>ouvrez</i> - open</p>	<p><i>un papillon</i> - a butterfly</p> <p>Additional language: <i>une banane</i> <i>une cerise</i> - a cherry <i>du raisin</i> - grapes <i>des tomates</i> <i>un ananas</i> - a pineapple <i>des abricots</i> <i>un kiwi</i> <i>un citron</i> - a lemon <i>une pêche</i> - a peach</p>	<p><i>.....qui me regarde</i> -who is looking at me <i>Que vois-tu?</i> - What do you see?</p>
--	---	---	--

Year 4

Y4 Module 1 - Siblings and Numbers to 69	Y4 Module 2 - Birthdays	Y4 Module 3 - Clothes	Y4 Module 4 - Weather
<p><i>J'ai frères</i> I have brothers</p> <p><i>J'aidemi-frères</i> I have step/half brothers</p> <p><i>J'aisœurs</i> I have sisters</p> <p><i>J'aidemi-sœurs</i> I have step/half sisters</p> <p><i>Je suis fils/fille unique</i></p>	<p><i>Quelle est la date de ton anniversaire?</i> - When is your birthday?</p> <p><i>Mon anniversaire est le</i> - My birthday is</p>	<p><i>un pull</i> - a jumper <i>un t-shirt</i> - a t-shirt <i>une robe</i> - a dress <i>une jupe</i> - a skirt <i>une écharpe</i> - a scarf <i>un chapeau</i> - a hat <i>un imperméable</i> - a raincoat <i>les bottes</i> - boots <i>les chaussettes</i> - socks <i>les chaussures</i> - shoes</p> <p><i>un pantalon</i> - trousers (note: singular in French, plural in English) <i>un short</i> - shorts (note: singular in</p>	<p><i>il y a des nuages</i> - it's cloudy <i>il y a du soleil</i> - it's sunny <i>il fait froid</i> - it's cold <i>il fait chaud</i> - it's warm <i>il y a du brouillard</i> - it's foggy <i>il pleut</i> - it's raining <i>il neige</i> - it's snowing <i>il y a du vent</i> - it's windy <i>il fait beau</i> - it's nice <i>il fait mauvais</i> - it's bad</p> <p><i>Quel temps fait-il?</i> - What is the</p>



Subject Overview: MFL - French 2016-17

<p>I am an only child</p> <p><i>As- tu des frères ou des sœurs?</i> Do you have any brothers or sisters?</p> <p><i>trente → trente-neuf</i></p> <p><i>quarante → quarante-neuf</i></p> <p><i>cinquante → cinquante-neuf</i></p> <p><i>soixante → soixante-neuf</i></p>		<p>French, plural in English) <i>C'est correct</i> - That's right <i>Ce n'est pas correct</i> - That's not right <i>C'est...</i> - It's.... <i>Ce sont....</i> - They are.... <i>Je porte</i> -I am wearing....</p> <p>Additional language: <i>Devinez - Guess</i> <i>Qu'est- ce que c'est?</i> - What is it? <i>Qu'est - ce qui manque ?</i> - What's missing? <i>Je pense à</i> - I'm thinking of <i>Qu'est-ce que tu portes?</i> -What are you wearing? <i>en colère</i> - angry <i>content</i> - happy</p>	<p>weather like?</p> <p><i>quand</i> - when</p>
--	--	--	---

Year 4

Y4 Module 5 - Christmas	Y4 Module 6 - Pets and Family	Y4 Module 7 - Avoir	Y4 Module 8 - Ice Creams
<p><i>sur</i> - on <i>sous</i> - under <i>devant</i> - in front of <i>derrière</i> - behind <i>entre</i> - between <i>dans</i> - in <i>est</i> - is</p> <p>Pupils will be able to recognise: <i>le gui</i> - the mistletoe <i>la fenêtre</i> - the window <i>un panier</i> - a basket <i>la cheminée</i> - fireplace/ <i>mantelpiece</i></p>	<p><i>J'ai</i> - I have <i>Je n'ai pas de</i> - I don't have <i>As-tu...?</i> - Do you have....?</p> <p><i>un chien</i> - a dog <i>un chat</i> - a cat <i>une souris</i> - a mouse <i>un lapin</i> - a rabbit <i>un cochon d'Inde</i> - a guinea pig <i>une gerbille</i> - a gerbil</p>	<p><i>Il a</i> - He has <i>Elle a</i> - She has</p> <p><i>Il n'a pas de...</i> - He does not have any....</p> <p><i>Elle n'a pas de...</i> - She does not have any.....</p>	<p><i>J'aime</i> - I like <i>Je n'aime pas</i> - I don't like <i>Tu aimes...?</i> - Do you like....?</p> <p><i>une glace à la vanille</i> - a vanilla ice cream <i>une glace à la fraise</i> - a strawberry ice cream etc. <i>une glace au chocolat</i> - a chocolate</p>



Subject Overview: MFL - French 2016-17

<p><i>une chaussette</i> - a sock <i>une cloche</i> - a bell <i>une papillote</i> - 'a cracker' <i>une étoile</i> - a star <i>le Père Noël</i> - Father Christmas <i>un sapin</i> - a fir tree <i>un sapin de Noël</i> - Christmas tree <i>le houx</i> - the holly <i>un cadeau</i> - a present <i>une boule</i> - a bauble <i>une bougie</i> - a candle <i>la dinde</i> - the turkey Additional language: <i>le berger</i> - the shepherd <i>les Trois Rois Mages</i> - the three Wise Men <i>l'étable</i> - the stable <i>le bébé Jésus</i> - baby Jesus <i>le berceau</i> - the cradle/crib <i>la crèche</i> - nativity scene <i>la paille</i> - straw, <i>un âne</i> - a donkey <i>l'église</i> - church <i>le bonhomme de neige</i> - snowman</p>	<p><i>un hamster</i> - a hamster <i>un oiseau</i> - a bird <i>un poisson</i> - a fish</p> <p><i>un cousin</i> - a boy cousin <i>une cousine</i> - a girl cousin <i>un père</i> - a father <i>une mère</i> - a mother</p>	<p>Additional language:</p> <p><i>long</i> - long <i>petit</i> - short <i>grand</i> - big</p> <p>Plurals</p> <p>Agreement of colour adjectives</p>	<p>ice cream etc.</p> <p>Use of 'à la', 'à l'' and 'au' in this context.</p> <p>Use of <i>le / la / les / l'</i> in this context and note where different from English (e.g. <i>J'aime le chocolat</i> - I like chocolate)</p> <p>Additional language: <i>le chocolat</i> - chocolate <i>la limonade</i> - lemonade <i>le café</i> - coffee</p> <p><i>J'adore</i> - I love <i>Je déteste</i> - I hate <i>Je voudrais</i> - I would like <i>mais</i> - but</p>
---	---	---	--

Year 4

Y4 Module 9 - Adjectives	Y4 Module 10 - Music	Y4 Module 11 - Little Red Riding Hood
<p><i>Je suis ..</i> - I am.... <i>Je ne suis pas...</i> - I am not ...</p> <p><i>Il/Elle est....</i> - he/she is</p>	<p><i>Tu joues du/de la...?</i> - Do you play the ...? <i>Je joue du/ de la ...</i> - I play the</p> <p><i>un saxophone</i> - saxophone <i>une guitare</i> - guitar <i>un piano</i> - piano</p>	<p><i>maman</i> - mummy <i>papa</i> - daddy</p> <p><i>la mère</i> - mother <i>la belle-mère</i> - step mother</p>



Subject Overview: MFL - French 2016-17

<p><i>Il/Elle s'appelle he/she is called</i></p> <p><i>grand/e</i> - big/tall <i>petit/e</i> - small/short <i>belle</i> - beautiful <i>beau</i> - handsome <i>méchant/e</i> - naughty <i>amusant/e</i> - funny <i>sage</i> - good/well-behaved <i>farfelu/e</i> - scatterbrained <i>parfait/e</i> - perfect <i>maladroit/e</i> - clumsy <i>intelligent/e</i> - intelligent <i>charmant/e</i> - charming <i>timide</i> - shy <i>triste</i> - sad <i>heureux/heureuse</i> - happy</p>	<p><i>un violon</i> - violin <i>une clarinette</i> - clarinet <i>de la batterie</i> - drums</p> <p><i>la musique pop</i> - pop music <i>la musique jazz</i> - jazz music <i>la musique classique</i> - classical music <i>la musique reggae</i> - reggae music <i>la musique folklorique</i> - folk music</p> <p><i>le lion</i> - lion <i>l'éléphant</i> - elephant <i>le coq</i> - cockerel <i>le kangourou</i> - kangaroo <i>le coucou</i> - cuckoo <i>l'âne</i> - donkey <i>la poule</i> - chicken <i>le cygne</i> - swan</p> <p><i>C'est chouette!</i> - It's great <i>C'est génial!</i> - It's brilliant <i>C'est super!</i> - It's fantastic <i>C'est nul!</i> - It's useless <i>C'est affreux!</i> - It's dreadful/awful <i>C'est ennuyeux!</i> - It's boring Additional language: The noises made by different animals in French</p>	<p><i>le père</i> - father <i>le beau-père</i> - step father</p> <p><i>la grand-mère</i> - grandmother <i>le grand-père</i> - grandfather</p> <p><i>le panier</i> - basket</p> <p><i>du beurre(m)</i> - some butter <i>des biscuits(m)</i> - some biscuits <i>des fleurs(f)</i> - some flowers</p> <p><i>le loup</i> - wolf</p> <p><i>le bûcheron</i> - woodcutter</p>
---	---	--

Year 5

Y5 Module 1 - Numbers 1-100	Y5 Module 2 - Hobbies	Y5 Module 3 - School	Y5 Module 4 - Winter
Numbers 70 - 100	<i>faire de la natation</i> - to swim	<i>les maths</i> Maths <i>l'anglais</i> English	No new language



Subject Overview: MFL - French 2016-17

<p>70 - <i>soixante-dix</i> 80 - <i>quatre-vingts</i> 90 - <i>quatre-vingt-dix</i> 100 - <i>cent</i>.</p> <p>Prices e.g. 1,50€</p> <p><i>fois</i> - multiply <i>divisé par</i> - divided by</p> <p>Additional language: <i>Quel est ton numéro de telephone?</i> - What is your telephone number?</p> <p>Telephone numbers in the French format</p> <p>Consolidation of : Numbers to 69</p>	<p><i>faire de l'équitation</i> - to go horse-riding <i>faire de la gymnastique</i> - to do gymnastics</p> <p><i>jouer au football</i> -to play football <i>jouer au rugby</i> - to play rugby</p> <p><i>jouer du violon</i> - to play the violin <i>jouer de la flûte</i> - to play the flute</p> <p><i>dormir</i> - sleep <i>manger</i> - eat</p> <p><i>Je sais</i> - I know <i>Je ne sais pas</i> - I don't know</p> <p>Additional language: Connectives - <i>et</i> (and) and <i>mais</i> (but)</p> <p>Consolidation of : <i>j'aime</i> I like <i>je n'aime pas</i> I don't like <i>je déteste</i> I hate <i>j'adore</i> I love <i>mais</i> but</p> <p>family members</p>	<p><i>l'histoire</i> History <i>la géographie</i> Geography <i>les sciences</i> Science <i>la physique</i> Physics <i>la chimie</i> Chemistry <i>la musique</i> Music <i>le théâtre</i> Drama <i>la biologie</i> Biology <i>la technologie</i> Technology <i>l'informatique</i> ICT <i>le sport</i> PE <i>la religion</i> RE <i>l'allemand</i> German <i>le dessin</i> Art <i>la matière</i> subject</p> <p><i>ennuyant</i> boring <i>moche</i> awful <i>facile</i> easy <i>difficile</i> difficult <i>fantastique</i> fantastic <i>préféré</i> favourite</p> <p><i>parce que</i> because</p> <p>Revision of: <i>super</i> super <i>génial</i> great <i>nul</i> rubbish <i>je préfère</i> I prefer</p> <p>days of the week</p>	<p>Revision of: numbers to 100</p> <p>mathematical operations <i>plus</i> - plus <i>moins</i> - minus <i>fois</i> - multiply <i>divisé par</i> - divided by</p> <p>Alphabet</p> <p>Christmas vocabulary learned in Y4</p> <p>Additional language: Words of a traditional carol</p>
--	--	--	--

Year 5



Subject Overview: MFL - French 2016-17

Y5 Module 5 - Descriptions	Y5 Module 6 - Spring Traditions	Y5 Module 7 - My Week	Y5 Module 8 - This is the bear
<p><i>les cheveux</i> - hair <i>châtain</i> - brown <i>roux</i> - ginger</p> <p><i>les yeux</i> - eyes</p> <p><i>fort</i> - strong <i>mince</i> - thin <i>gros(se)</i> - fat</p> <p>Additional language: <i>avait / était</i> - awareness of imperfect tense <i>Il/elle est né.....</i></p> <p>Consolidation of : <i>Il/elle a</i> <i>Il/elle est</i> <i>J'ai / Je suis</i></p> <p>Revision of: Clothes Colours Animals Family members Adjectives (from Y4 Module 9)</p>	<p>No new language - Emphasis of this module is on intercultural understanding and using context and previous knowledge to help understanding.</p> <p>Additional language:</p> <p><i>le Carnaval</i> - Carnival</p> <p><i>le Carême</i> - Lent</p> <p>Revision of: weather vocabulary <i>il y a des nuages</i> - it's cloudy <i>il y a du soleil</i> - it's sunny <i>il fait froid</i> - it's cold <i>il fait chaud</i> - it's warm <i>il y a du brouillard</i> - it's foggy <i>il pleut</i> - it's raining <i>il neige</i> - it's snowing <i>il y a du vent</i> - it's windy <i>il fait beau</i> - it's nice <i>il fait mauvais</i> - it's bad</p> <p><i>Quel temps fait-il?</i> - What is the weather like?</p>	<p><i>Il est.....heure(s)</i> - it is o'clock <i>Il est heure(s) et demie</i> - it is half past</p> <p><i>Il est heure(s) et quart</i> - it is quarter past</p> <p><i>Il est heure(s) moins le quart</i> - it is quarter to</p> <p><i>Il est 10 heure(s) 5.</i> - it is 5 past 10</p> <p><i>Il est 11 heure(s) moins 20</i> - it is 20 to 11</p> <p><i>Il est 9 heure(s) 20</i> etc - it is 9:20 etc</p> <p><i>àheure(s)</i> - at o'clock</p> <p>The present tense (1st and 3rd person singular) of activity verbs from Y5 Module 2</p> <p>The future tense of activity verbs in the 1st person singular with '<i>je vais</i>'</p> <p><i>éducatif</i> - educational <i>effrayant</i> - frightening <i>triste</i> - sad <i>passionnant</i> - exciting <i>terrifiant</i> - terrifying <i>marrant</i> - funny <i>touchant</i> - moving <i>génial</i> - brilliant</p>	<p><i>le nounours</i> - teddy bear <i>le pique-nique</i> - picnic <i>une boîte</i> - box <i>chercher</i> - to look for <i>passer</i> - to pass <i>se cacher</i> - to hide <i>nouveau</i> - new <i>vide</i> - empty <i>il a faim</i> - he's hungry <i>méchant</i> - naughty</p> <p>Consolidation of : <i>il y a..</i> - there is / there are.. <i>il n'y a pas de.....</i> - there isn't / there aren't....</p> <p><i>Il/elle a</i> - He/She has <i>Il/Elle n'a pas de.....</i> - He/She does not have any .</p> <p><i>Il/Elle est</i> - He/She is.... <i>Il/Elle n'est pas....</i> - He/She isn't...</p> <p><i>Je suis</i> - I am.... <i>Je ne suis pas..</i> - I am not ...</p> <p><i>J'ai ...</i> - I have.... <i>Je n'ai pas de</i> - I don't have</p> <p><i>J'aime....</i> - I like.....</p>



Subject Overview: MFL - French 2016-17

		Additional language: <i>Le train part de Paris à</i> - the train leaves Paris at <i>Le train arrive à Paris à</i> - the train arrives in Paris at ...	Je n'aime pas...-I don't like..
--	--	--	---------------------------------

Year 5

Y5 Module 9 - Healthy Eating	Y5 Module 10 - Café	Y5 Module 11 - la Fête Nationale	Y5 Module 12 - La maison
Various food items which are cognates or near cognates <i>le yaourt</i> -yoghurt <i>le jus d'orange</i> -orange juice <i>les gateaux</i> - cakes <i>le fromage</i> - cheese <i>le pain</i> - bread <i>l'eau</i> -water <i>les frites</i> - chips <i>le lait</i> - milk <i>les chips</i> - crisps <i>le jambon</i> - ham <i>le thon</i> - tuna <i>Qu'est-ce que tu as comme goûter?</i> - What have you got as a snack? <i>Bon pour la santé</i> - Good for your health <i>Pas bon pour la santé</i> - Not good for your health <i>du, de la, de l', des</i> -some	<i>Je voudrais..</i> - I would like.. <i>C'est combien?</i> - How much does it cost? <i>voilà</i> - Here you are <i>un café</i> - a coffee <i>un thé</i> - a tea <i>un coca</i> - a coke <i>une limonade</i> - a lemonade <i>un citron pressé</i> -a lemon juice (with water) <i>un diabolo menthe</i> - a peppermint soda <i>un chocolat chaud</i> - a hot chocolate <i>un milkshake</i> - a milkshake <i>une omelette aux champignons / au fromage</i> - a mushroom/cheese omelette <i>un croque-monsieur</i> - toasted ham and cheese sandwich <i>une glace à la / au / à l'...</i> - a ice cream <i>des moules-frites</i> - mussels and chips <i>un paquet de chips</i> - a packet of crisps	No new language - Emphasis of this module is on intercultural understanding and using context and previous knowledge to help understanding.	<i>le salon</i> - living room <i>la cuisine</i> - kitchen <i>l'entrée</i> - hall <i>la salle à manger</i> - dining room <i>la salle de bains</i> - bathroom <i>la bouandrie</i> - utility room <i>la voiture</i> - car <i>la remise</i> - shed <i>le jardin</i> - garden <i>le garage</i> - garage Consolidation of : <i>l'oiseau</i> (m)- bird <i>le chat</i> - cat <i>l'ours</i> (m)- bear



Subject Overview: MFL - French 2016-17

<p><i>C'est vrai</i> - it's true <i>C'est faux</i> - it's false</p> <p>Revision of: Fruits Ice creams <i>mais</i> - but <i>et</i> - and</p>	<p><i>une portion de frites</i> - a portion of chips <i>un sandwich au jambon / au fromage / au thon</i> - a ham/cheese/tuna sandwich</p> <p>Additional language: <i>J'ai commandé</i> - I have ordered <i>Prenez</i> (take) <i>Mélangez</i> (mix) <i>Dégustez</i> (taste) <i>Ajoutez</i> (add)</p>		
--	--	--	--

Year 6

Y6 Module 1 - Where We Live	Y6 Module 2 - My Day	Y6 Module 3-Poetry	Y6 Module 4 - Writing and Performing
<p><i>tournez à droite/gauche</i> - turn right/left <i>allez tout droit</i> - go straight ahead <i>prenez la première rue à droite/gauche</i> - take the first on the right/left <i>prenez la deuxième rue à droite/gauche</i> - take the second on the right/left <i>aux feux</i> - at the traffic lights <i>au rond point</i> - at the round-about</p> <p><i>voulez-vous répétez s'il vous plait</i> - could you repeat please</p> <p><i>un magasin</i> - a shop <i>le musée</i> - the museum <i>la gare</i> - station <i>la boucherie</i> - the butchers <i>la boulangerie</i> - the bakers</p>	<p><i>je lis</i> - I read <i>je mange</i> - I eat <i>je joue</i> - I play <i>je fais</i> - I do <i>j'arrive</i> - I arrive <i>je vais</i> - I go <i>je travaille</i> - I work <i>je chante</i> - I sing <i>je cours</i> - I run <i>je tourne</i> - I turn <i>je parle</i> - I speak <i>je fais de la danse</i> - I dance <i>je rentre chez moi</i> - I go home <i>je passe devant</i> - I go past <i>je passe derrière</i> - I go behind <i>quand je vais à l'école</i> - when I go to school <i>faire l'appel</i> - to do the register <i>la salle de classe</i> - the class room <i>la cour</i> - the playground</p>	<p>L'écureuil Mon Cartable Les deux sorcières Ballade du loup L'automne</p>	<p><i>découpez!</i> - Cut! <i>dessinez!</i> - Draw! <i>coloriez!</i> - Colour! <i>pliez!</i> - Fold! <i>coupez!</i> - Cut! <i>attachez!</i> - Attach! <i>agrafez!</i> - Staple! <i>collez!</i> - Stick/Glue! <i>écrivez!</i> - Write!</p> <p><i>à côté de</i> - next to <i>derrière</i> - behind <i>en face de</i> - opposite <i>entre</i> - between</p> <p>Revision of: colours and agreements for feminine nouns imperative form</p>



Subject Overview: MFL - French 2016-17

<p><i>la poste</i> - post office <i>l'école</i> - school <i>l'église</i> - church</p> <p>Additional language: <i>la case</i> - the square (in a grid) <i>Je vais</i> - I go</p> <p>Consolidation of : <i>il y a / il n'y a pas de</i> - there is/isn't <i>Quand</i> + weather phrase Change of 'à+le' to 'au'</p>	<p><i>la bibliothèque</i> - the library <i>la grande salle</i> - the hall <i>la fin de la journée</i> - the end of the day <i>la récréation</i> - playtime <i>la maîtresse</i> - the teacher <i>mon ami/mes amis</i> - my friend/friends <i>avec</i> - with <i>dans</i> - in</p> <p>Consolidation of Using the time on the hour, quarter past (<i>et quart</i>) and at half past (<i>et demie</i>) to say what time you do things.</p>		<p>prepositions</p> <p>Additional language: Words of traditional carols and Christmas songs.</p>
--	--	--	--

Year 6

Y6 Module 5 - Entertainment	Y6 Module 6 - WW11 Optional Can choose other topic area	Y6 Module 7 - The French Speaking World	Y6 Module 8 - My Family and other People
<p><i>Tu veux jouer au cricket/basketball/ping-pong/netball?</i> - Do you want to play cricket/basketball/table tennis/netball?</p> <p><i>jouer à la console</i> - play on the games console</p> <p><i>aller au parc</i> - to go to the park <i>aller au parc d'attractions</i> - to go to a theme park <i>aller au cinéma</i> - to go to the cinema <i>aller à la piscine</i> - to go to</p>	<p><i>les bombes</i> - bombs <i>Londres</i> - London</p> <p><i>J'ai peur</i> - I'm scared</p> <p><i>crient</i> - shouting (from <i>crier</i>) <i>pleurent</i> - crying (from <i>pleurer</i>)</p> <p><i>la campagne</i> - countryside <i>un gîte rural</i> - country cottage <i>la guerre</i> - war <i>le bruit</i> - noise</p> <p><i>échapper</i> - to escape</p>	<p><i>Continents :-</i> <i>l'Europe, l'Asie, l'Afrique</i> <i>l'Amérique du Nord l'Amérique du Sud, l'Océanie</i> A variety of French speaking countries:- <i>la France, le Luxembourg, le Monaco, le Mali, le Canada, le Laos, la Suisse, la Belgique, la Polynésie Française</i> - French Polynesia <i>la Guyane</i> - French Guiana A variety of animals:- <i>un lézard</i> - lizard <i>un lion, un éléphant, un tigre</i></p>	<p><i>bien</i> - well <i>mal</i> - badly <i>doué en</i> = good at</p> <p><i>le lundi</i> etc = on Mondays etc.</p> <p>Use of <i>aller</i> + infinitive to create the future tense (examples in 1st and 3rd person)</p> <p>Awareness of changes to verb ending for 'er' verbs in present tense</p>



Subject Overview: MFL - French 2016-17

<p>the swimming pool</p> <p><i>regarder la télévision - to watch television</i></p> <p><i>regarder un film - watch a film</i></p> <p><i>faire du skate - go skateboarding</i></p> <p><i>faire du cyclisme - go cycling</i></p> <p><i>rester à la maison - stay at home</i></p> <p><i>rester dans mon jardin - stay in my garden</i></p> <p><i>Oui, je veux jouer/aller/regarder/faire/rester</i></p> <p>- Yes, I want to play/go/watch/do/stay</p> <p><i>Non, je ne veux pas jouer/aller / regarder/faire/rester - No, I don't want to play/go/watch/do/stay</i></p>	<p><i>amicable - friendly</i></p> <p>Additional language:</p> <p>Cognates :-</p> <p><i>terreur - terror</i></p> <p><i>silencieux - silent</i></p> <p><i>les parents - parents</i></p> <p><i>le train - the train</i></p> <p><i>continuer à - continue to</i></p> <p><i>personnes - people</i></p> <p><i>une lettre - a letter</i></p>	<p><i>un kangourou, un rat</i></p> <p><i>un serpent - snake</i></p> <p><i>un loup - wolf</i></p> <p><i>un ours - bear</i></p> <p><i>une hirondelle - swallow</i></p> <p><i>une poule - chicken</i></p> <p>A variety of geographical features;_</p> <p><i>une montagne - mountain</i></p> <p><i>un volcan - volcano</i></p> <p><i>un désert - desert</i></p> <p><i>une forêt - forest</i></p> <p><i>une plage - beach</i></p> <p><i>un glacier - glacier</i></p> <p><i>une rivière - river</i></p> <p><i>une vallée - valley</i></p> <p><i>une savane - savannah</i></p>	<p>Additional language:</p> <p><i>l'hiver - winter</i></p> <p><i>l'automne - autumn</i></p> <p><i>le printemps - spring</i></p> <p><i>l'été - summer.</i></p>
--	--	---	--